

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Станишівський ліцей Станишівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
вулиця Кооперативна, будинок 2, село Станишівка,
Житомирського району, Житомирської області,
12430, тел. (068) 68-48-978

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

Директор СОЛОМОН Сергій Миколайович
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності
Станишівський ліцей Станишівської сільської ради Житомирського району Житомирської області
(назва закладу освіти)

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою вдосконалення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, території та будівель, створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити перед засновником закладу освіти (Станишівською сільською радою) клопотання щодо виконання та фінансування заходів:	1. На виконання вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу першого частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачити фінансування заходів:

		- облаштування тіньових навісів або альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей; - дообладнання санітарних вузлів для учнів на кожному поверсі будівлі закладу освіти; - оснащення навчальних кабінетів обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574; - обладнання кабінету інформатики для поділу учнів на групи з метою виконання навчальних планів і програм; - дообладнання бібліотеки та оновлення її ресурсів для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу; - освітлення окремих навчальних приміщень; - оновлення медичного кабінету та поповнення засобів, необхідних для надання невідкладної медичної допомоги; - обладнання поручнями сходового маршу, що веде до укриття з корпусу закладу освіти, для безпечного спуску учнів. 2. Забезпечити: - розташування навчальних приміщень для учнів 1-4-х класів окремо від навчальних приміщень здобувачів освіти 5-11-х класів; - створення місць відпочинку для всіх учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей. 3. Розглянути питання можливості проведення навчальних занять в укритті. 4. Встановити в закладі освіти інструменти контролю за безпечним використанням учнями та вчителями мережі Інтернет, звернутися до провайдера Інтернет-послуг	- облаштування тіньових навісів або альтанок для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей; - дообладнання санітарних вузлів для учнів на кожному поверсі будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 № 2205; - оснащення навчальних кабінетів обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574; - обладнання кабінету інформатики для поділу учнів на групи з метою виконання навчальних планів і програм; - дообладнання бібліотеки та оновлення її ресурсів для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу; - освітлення окремих навчальних приміщень; - оновлення медичного кабінету та поповнення засобів, необхідних для надання невідкладної медичної допомоги; - обладнання поручнями сходового маршу, що веде до укриття з корпусу закладу освіти, для безпечного спуску учнів.
--	--	---	--

		стосовно забезпечення у ліцеї фільтрації несумісного з освітнім процесом контенту. 5.Забезпечити проходження всіма педагогічними працівниками закладу освіти навчання з питань надання домедичної допомоги.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. З метою формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору звернутися до засновника закладу освіти з клопотанням щодо фінансування таких заходів: - забезпечення умов доступності до укриття та міжповерхового пересування закладом освіти; - обладнання санітарного вузла для осіб з ООП; - дообладнання та оснащення ресурсної кімнати дидактичними засобами, передбаченими для корекційно-розвиткових занять дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку. 2.Забезпечити: - інформаційно-навігаційну доступність: контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі, першої та останньої сходової частини; - кабінети учнівськими столами та стільцями, висота яких регулюється. 3.Організувати для педагогічних працівників закладу освіти, які працюють в інклюзивних класах, у тому числі асистентів вчителя, серію семінарів-тренінгів з питань застосування методик та технологій роботи з дітьми з ООП, організації співпраці вчителя та його асистента при підготовці та проведенні навчальних занять у таких класах.	1. У відповідності до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзаців першого та третього частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту» передбачити фінансування заходів: - забезпечення умов доступності до укриття та міжповерхового пересування закладом освіти; - обладнання санітарного вузла для осіб з ООП . - дообладнання та оснащення ресурсної кімнати дидактичними засобами, передбаченими для корекційно-розвиткових занять дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку.

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1.3 метою оволодіння учнями ключовими компетентностями рекомендувати вчителям: - під час навчальних занять активно застосовувати освітні технології (ігрові, проєктні, інформаційно-комунікаційні (цифрові), педагогіки співробітництва, розвивального та проблемного навчання, розвитку критичного мислення, інтегрованого, інтерактивного навчання, рівневої диференціації), які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. 2. Включити до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізми моніторингу та вивчення якості організації педагогічними працівниками освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. 3 метою поширення педагогічного досвіду та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників мотивувати вчителів до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів. 2. На засіданні педагогічної ради ліцею обговорити питання удосконалення проєктної й інноваційної діяльності шляхом ініціювання та реалізації освітніх проєктів і інновацій на рівні закладу освіти та громади .	

	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. На засіданні педагогічної ради ліцею обговорити питання необхідності дотримання принципів і правил академічної доброчесності, їх ефективності та дієвості в освітньому процесі. 2. Рекомендувати педагогічним працівникам формувати культуру академічної доброчесності в учнів власним прикладом, зокрема завжди зазначати джерела використаної інформації, розробляти завдання, що унеможливають списування, аргументувати оцінювання результатів навчальної діяльності учнів тощо; обирати для підвищення кваліфікації тематику щодо формування культури академічної доброчесності в закладі освіти.	
--	---	---	--

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
4. Управлінські процеси	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Застосовувати активні методи пошуку фахівців для заповнення наявних вакансій. 2. Сприяти участі педагогічних працівників у сертифікації, в інноваційній та експертній діяльності, застосовувати до таких учителів заходи матеріального й морального стимулювання.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі	1. Запровадити єдину платформу для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. 2. З метою конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, організації її на засадах людиноцентризму враховувати думку учасників освітнього процесу під час прийняття управлінських рішень щодо вибору профілю,	

	конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	допрофільної підготовки, курсів за вибором, удосконалення освітнього середовища.	
--	--	---	--

Голова експертної групи
 головний спеціаліст відділу
 інституційного аудиту управління
 Державної служби якості освіти
у Житомирській області
 08.12.2025



Тетяна ОМЕЛЯНЧУК