

ВИСНОВОК
про якість освітньої діяльності Станишівського ліцею
за напрямом «Система Система освітнього середовища»
за результатами проведення самооцінювання
в 2022-2023 навчальному році

За результатами вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, анкетуванням та опитуванням учасників освітнього процесу за напрямом «Система освітнього середовища» можна зробити висновок, що в Станишівському ліцеї:

За вимогою 1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці

Територія закладу огорожена та частково недоступна для сторонніх осіб (відсутні ворота на центральному вході на територію ліцею та огорожа господарського двору). Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними, проте на території ліцею є нагромадження будівельного сміття у зв'язку з будівництвом бомбосховища. Також на території ліцею є місця відпочинку для учасників освітнього процесу, майданчик для учнів 1-4 класів, але на ігровому майданчику відсутній тіньовий навіс. Майже вся територія освітлюється в нічний час.

У ліцеї забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів, але приміщення початкової школи не відокремлені від базової та старшої школи, більшість з них розташовані на другому поверсі. Прохідних навчальних приміщень немає, комфортний повітряно-тепловий режим забезпечується відповідно до санітарних норм, у приміщеннях забезпечено належне освітлення, регулярно проводиться вологе прибирання, облаштовано внутрішні туалети, які утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, проте відсутні туалети для осіб з особливими освітніми потребами. Питний режим в ліцеї організовано за допомогою бутильованої води та одноразових стаканчиків.

У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників, проте 15 % вчителів не забезпечені ноутбуками. В приміщенні ліцею немає місць відпочинку для учасників освітнього процесу.

Ліцей має приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Відповідно до вимог законодавства та освітньої програми обладнані засобами навчання 90% навчальних кабінетів початкових класів, кабінети фізики, хімії та біології, інформатики, майстерня потребують суттєвого дооснащення засобами навчання.

Інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій у ліцеї проводяться згідно з

законодавством. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у ліцеї.

Для керівників та медичних сестер закладів освіти Станишівської сільської ради в серпні 2022 року представниками КНП «Амбулаторія загальної практики-сімейної медицини» було проведено навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу. Відповідні навчання педагогічних працівників поводить шкільна медична сестра. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво ліцею діють у встановленому законодавством порядку, проводиться розслідування нещасних випадків, ведеться журнал обліку.

Під час дистанційного навчання харчування учасників навчального процесу відсутнє. В умовах очного навчання гарячим харчуванням було охоплено 73% учнів відповідно до вимог НААСР. Меню розміщене в приміщенні їдальні та є доступним для ознайомлення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї немає технічних засобів та інших інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Учасники освітнього процесу проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет, але заходи з попередження кібербулінгу проводяться несистематично.

Проводиться робота з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу, проте 3% батьків вважають, що адаптація дітей до навчання не відбулася. У ліцеї створено сприятливі умови щодо адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, організовано педагогічну інтернатуру.

За вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Аналіз результатів спостереження, вивчення документації, проведення анкетування показав, що:

У ліцеї розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу. В 2022 році класними керівниками та соціально – психологічною службою були проведені онлайн-години спілкування з метою інформування та профілактики негативних явищ серед учнів з таких тем: «Кібербулінг», «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити», «Знай свої права, дитино!». Практичним психологом та соціальним педагогом були проведені онлайн-заняття з елементами тренінгу на теми: «Протидія торгівлі людьми у воєнний час», «Стоп булінг», «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі». Також учням було

запропоновано переглянути відеопрезентації: «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Як не стати жертвою насильства».

За результатами опитування освітнє середовище повністю безпечним і психологічно комфортним вважає 84% педагогічних працівників та 85% учнів, частково безпечним – 16% педагогічних працівників та 15% учнів, що брали участь в анкетуванні (додаток).

Керівництво та педагогічні працівники ліцею обізнані з ознаками булінгу, інших форм насильства та запобігають йому. Заклад освіти за потреби співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу, оприлюднено на сайті ліцею, але на час військового стану доступ до сайту обмежено. З правилами поведінки у ліцеї ознайомлені всі педагогічні працівники, здобувачі освіти та їх батьки, які брали участь в анкетуванні. Близько 3% батьків під час анкетування відповіли, що учні не дотримуються правил поведінки в ліцеї.

З метою запобігання різним проявам насильства в ліцеї здійснюється постійний контроль відвідування учнями занять, аналізуються причини відсутності учнів на заняттях, у 2021-2022 навчальному році без поважних причин було пропущено учнями 0,4 % занять.

Звернень щодо випадків булінгу зафіксовано не було. Психологічна служба ліцею здійснює роботу з виявлення та реагування, запобігання булінгу, а саме: перегляд відеороликів про види насилля та покарання за його вчинення, анкетування педагогів з метою вивчення обізнаності з питань насильства в освітньому середовищі, проведення годин спілкування з метою профілактики випадків жорстокого поводження в учнівському середовищі. Відповідно до анкетування 99% учнів відповіли, що в разі потреби отримують в ліцеї необхідну психолого-соціальну підтримку.

За вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища.

У ліцеї забезпечена архітектурна доступність території та першого поверху будівлі ліцею (наявний пандус, відсутні пороги), але другий поверх будівлі є недоступним для маломобільних груп.

Ресурсна кімната в ліцеї відсутня, дидактичні матеріали для осіб з особливими освітніми потребами наявні та щороку поповнюються відповідно до потреб.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї працює асистент вчителя в 1-Б інклюзивному класі, практичний психолог. Для проведення корекційно-

розвиткових занять залучаються вчитель-логопед та вчитель-дефектолог. Але є вакансія реабілітолога для занять з Ситяшенко Уляною.

Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальних програм розвитку таких дітей навчальні програми з предметів адаптовані або модифіковані. Для реалізації корекційної складової освітнього процесу налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами: для кожного учня з особливими освітніми потребами окремо створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальну програму розвитку. Педагогічні працівники ліцею співпрацюють з батьками осіб з особливими освітніми потребами, до розроблення індивідуальних програм розвитку залучаються батьки осіб з особливими освітніми потребами. Керівництво та психологічна служба ліцею за потреби співпрацюють з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

У ліцеї проводиться робота з учнями з формування навичок здорового способу життя. Під час очного навчання харчування учасників освітнього процесу відбувається за оновленим меню; на перервах проводяться рухові п'ятихвилинки; створено умови для дотримання особистої гігієни.

Обладнання, засоби навчання в навчальних кабінетах сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та умінь, проте якщо початкова школа матеріально забезпечена на 90%, то рівень забезпечення базової та старшої школи недостатній.

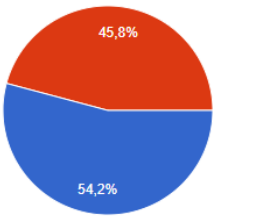
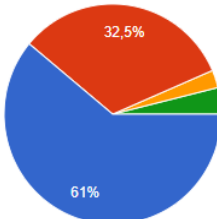
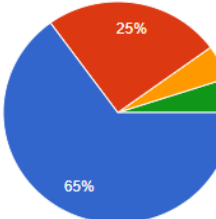
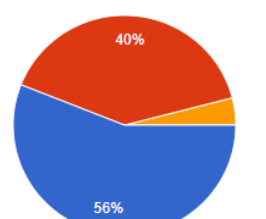
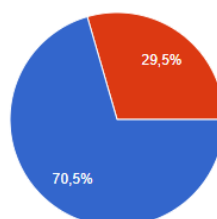
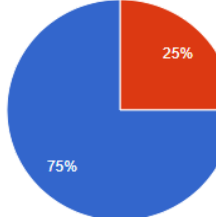
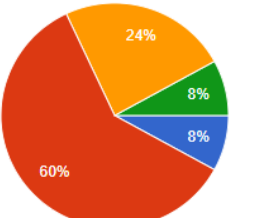
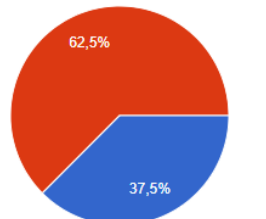
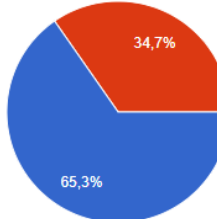
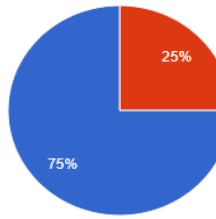
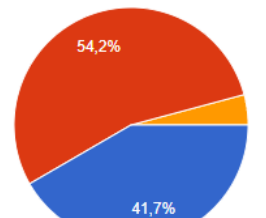
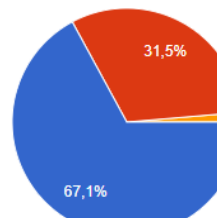
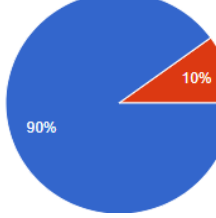
У ліцеї функціонує медіатека, її простір та ресурси використовуються для різних форм комунікації учасників освітнього процесу.

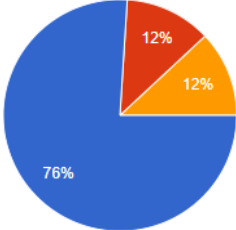
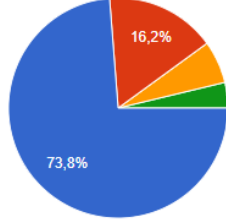
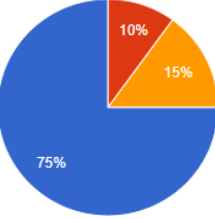
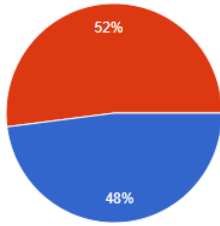
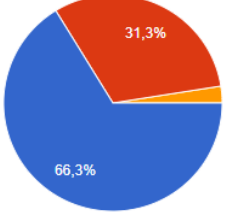
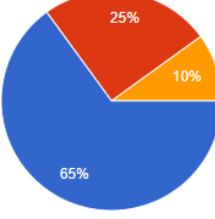
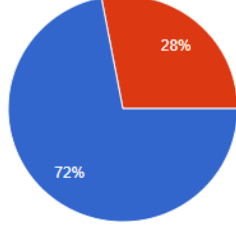
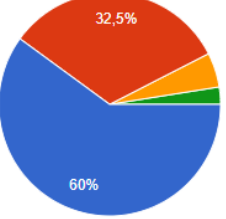
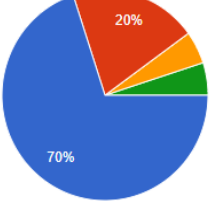
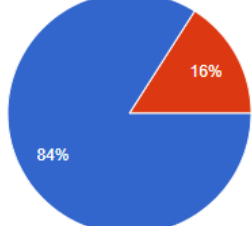
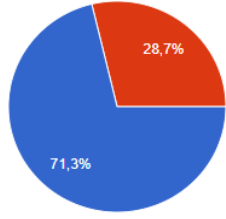
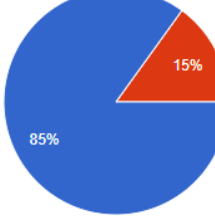
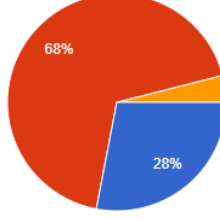
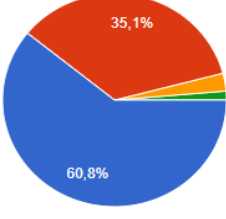
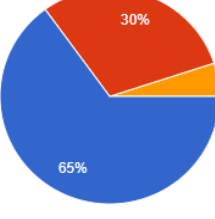
Рівні оцінювання:

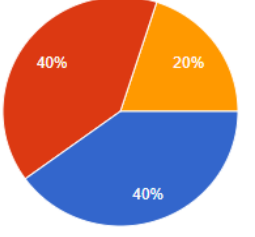
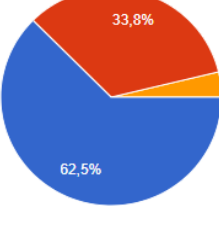
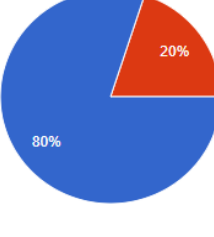
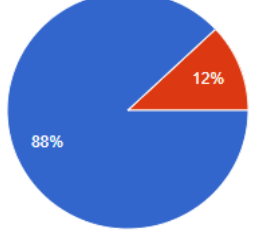
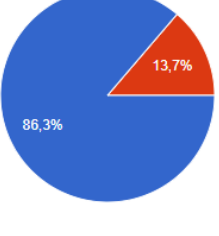
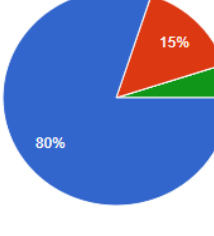
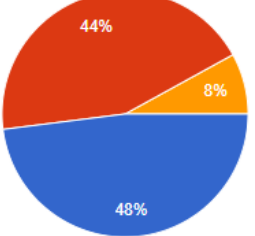
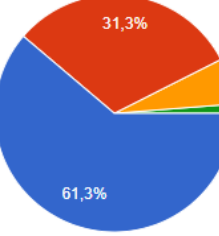
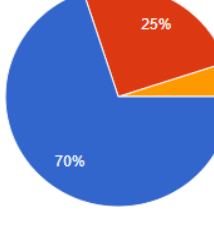
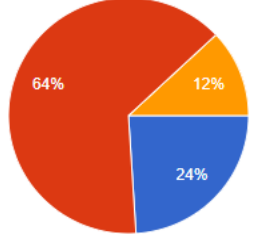
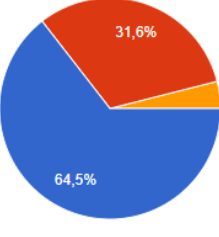
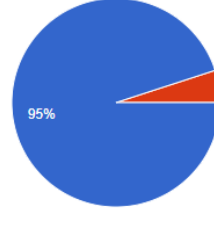
Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Достатній
1.2.	Достатній
1.3.	Достатній
За напрямом 1.:	Достатній

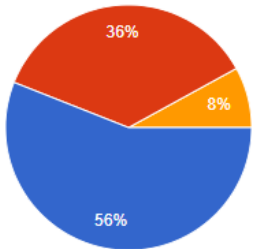
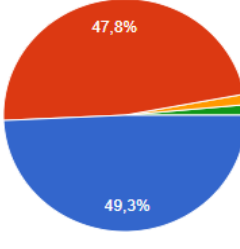
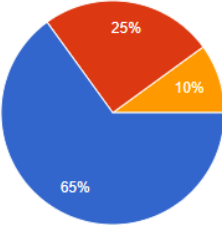
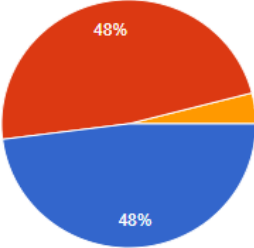
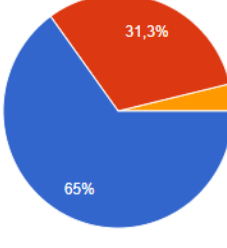
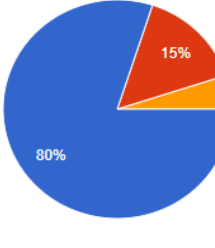
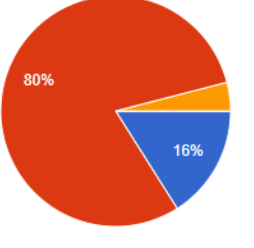
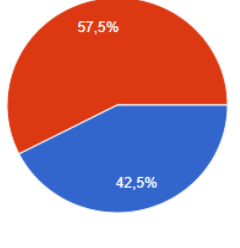
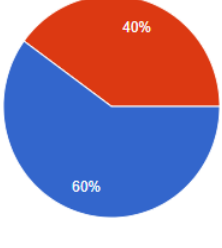
Додаток

Запитання	Педпрацівники (25 відповідей)	Батьки (80 відповідей)	Учні від 14 років (20 відповідей)
Облаштування території ліцею - Вся територія та приміщення чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отру... - В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та росли... - На території закладу є нагромадження сміття, будівельного... - Територія закладу та/або приміщення – занедбані та небезпечні для учасн...			
Приміщення ліцею комфортні для навчання і праці - Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні, поча... - Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від навч... - Наявні прохідні навчальні приміщення. Початкова школа не ві... - Наявні прохідні навчальні приміщення та навчальні кабінети, що облаштов...			
Забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення у ліцеї? - У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним но... - У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним но... - В окремих приміщеннях закладу не створено комфортний повітряно-те... - Значна частина приміщень закладу функціонують в умовах незадовільн...			
Облаштування та утримання туалетів - Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані - Є неприбрані приміщення. Облаштування та/або утримання туалетів не відповідає санітарним вимогам - Відсутні внутрішні вбиральні (туалет облаштовано на вулиці)			

Дотримання питного режиму - У закладі дотримано питний режим у різні способи - Питний режим забезпечено одним із дозволених способів - Є проблеми із постійним забезпеченням питного режиму в закладі освіти - Питний режим у закладі освіти не забезпечено			
Рациональне використання приміщень і комплектування класів - Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається... - В основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально. У переважній більшості випадків ко... - Частина приміщень закладу освіти нерационально використовуються пі... - Приміщення закладу освіти використовуються нерационально, п...			
Робочі місця та місця відпочинку - У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для у... - У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку для учасників освітн... - Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Є потреба в ство... - Є робочі місця лише для частини педагогічних працівників, відсутні мі...			
Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій - проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів з... - проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються в... - проводяться несистематично. Навчання з метою відпрацювання п... - не проводяться. Учасники освітнього процесу не дотримуються вимог що...			
Організація харчування в ліцеї - У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Уча... - Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів... - Організація харчування в закладі освіти не сприяє формуванню культ... - У закладі освіти не створено умов для організації культури здорового харчу...			

Створено умови для безпечного використання мережі Інтернет - У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здоб... - З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпе... - У поодиноких випадках проводиться відповідна робота щодо попередже... - Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків не поінформовані закладом...			
Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників - У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього про... - У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педаго... - У закладі освіти проводяться окремі, несистематичні заходи з адаптації т... - У закладі освіти не проводиться робота з адаптації та інтеграції здоб...			
Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) - Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи - У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації - У проведенні заходів відсутній системний підхід. У закладі освіти проводяться лише поодинокі (не біл... - У закладі освіти не проводяться заходи із запобігання проявам дискримінації. Незначна частина зд...			
Чи вважаєте Ви освітнє середовище ліцею безпечним і психологічно комфортним - Так, повністю - Так, частково - Ні			
Співпраця ліцею з залученими фахівцями щодо запобігання булінгу			

● Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно... ● Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та пр... ● Заклад освіти не сприяє співпраці із правоохоронними органами та інши... ● Заклад освіти не залучає представників правоохоронних орга...			
Правила поведінки учасників освітнього процесу в ліцеї ● У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що... ● У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасник... ● У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, проте... ● У закладі освіти відсутні розроблені правила поведінки для учнів			
Контроль за відвідуванням уроків ● здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаю... ● періодично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповід... ● забезпечується фіксація відсутності здобувачів освіти на заняттях, проте... ● практично не здійснюється контроль відсутності здобувачів освіти на нав...			
Доступність психолого-соціальної підтримки здобувачів освіти ● Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її ● Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку ● Більшість здобувачів освіти в разі потреби отримують необхідну психо... ● Менше половини здобувачів освіти, яким необхідна психолого- соціальн...			
Доступність території та приміщень ліцею для осіб з особливими освітніми потребами ● забезпечено архітектурну доступність (забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди). Приміщення і територія адаптовані до використан... ● забезпечено доступ до споруди. Проведено адаптацію лише одного із типів приміщень (навчальні кабінети, туалетні кімнати, коридори) та/або... ● не забезпечено архітектурну доступність. Приміщення й територія не адаптовані до використання усім...			

Забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами ● на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями.... ● налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребам ● забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу д... ● не забезпечено корекційну спрямованість освітнього процесу д...	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>56%</td></tr><tr><td>Red</td><td>36%</td></tr><tr><td>Yellow</td><td>8%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	56%	Red	36%	Yellow	8%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>49,3%</td></tr><tr><td>Red</td><td>47,8%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	49,3%	Red	47,8%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>65%</td></tr><tr><td>Red</td><td>25%</td></tr><tr><td>Yellow</td><td>10%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	65%	Red	25%	Yellow	10%
Category	Percentage																								
Blue	56%																								
Red	36%																								
Yellow	8%																								
Category	Percentage																								
Blue	49,3%																								
Red	47,8%																								
Category	Percentage																								
Blue	65%																								
Red	25%																								
Yellow	10%																								
Формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти ● У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здо... ● У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в зд... ● У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологіч... ● У закладі освіти практично не формуються навички здорового спо...	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>48%</td></tr><tr><td>Red</td><td>48%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	48%	Red	48%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>65%</td></tr><tr><td>Red</td><td>31,3%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	65%	Red	31,3%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>80%</td></tr><tr><td>Red</td><td>15%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	80%	Red	15%				
Category	Percentage																								
Blue	48%																								
Red	48%																								
Category	Percentage																								
Blue	65%																								
Red	31,3%																								
Category	Percentage																								
Blue	80%																								
Red	15%																								
Функціонування інформаційно-ресурсного центру ліцею ● У закладі освіти створений інформаційно-ресурсний центр, який використовується для навчальної, п... ● Медіатека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів. У закл... ● У закладі освіти ресурси медіатеки не використовуються для організації на... ● У закладі освіти відсутні необхідні ресурси для функціонування бібліот...	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>80%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>16%</td></tr></table>	Category	Percentage	Red	80%	Blue	16%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Red</td><td>57,5%</td></tr><tr><td>Blue</td><td>42,5%</td></tr></table>	Category	Percentage	Red	57,5%	Blue	42,5%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>Blue</td><td>60%</td></tr><tr><td>Red</td><td>40%</td></tr></table>	Category	Percentage	Blue	60%	Red	40%				
Category	Percentage																								
Red	80%																								
Blue	16%																								
Category	Percentage																								
Red	57,5%																								
Blue	42,5%																								
Category	Percentage																								
Blue	60%																								
Red	40%																								