

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення 30 сесії 8 скликання
Станишівської сільської ради
від 13 жовтня 2023 р. № 1247

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
СТАНИШІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
Станишівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області
на 2023 -2027 роки**

ВСТУП

*Відкрити в кожній людині
творця, поставити її на шлях
самобутньої творчої,
інтелектуально повно-кровної
праці – це завдання стає нині
першочерговим у практичній
роботі.*

Тенденції розвитку сучасного суспільства, його яскраво виражена інформатизація зумовлюють необхідність якнайширшого використання інформаційних технологій у сфері освіти. Традиційні методи та форми навчання поступаються місцем новим засобам і технологіям навчання, які здатні підвищити результативність освітнього процесу в умовах неухильного збільшення обсягів навчальної інформації, яку має сприйняти та засвоїти здобувач освіти. Нові технології виявляються ефективними для самостійного навчання, що є важливим на етапі переходу до безперервної освіти впродовж всього життя. Такий перехід потребує не тільки змін у навчальних технологіях, а й нових якостей людини – її здатності до самооцінки, самонавчання, самовдосконалення тощо. Вхід України до світового освітнього простору зумовлює приведення вітчизняних освітніх стандартів у відповідність із нормами світового товариства.

Стратегія розвитку Станишівського ліцею (надалі - Стратегія) на 2023-2027 роки спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Промолодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції ООН про права дитини.

Місія закладу освіти: створення освітнього середовища, в якому задоволені потреби всіх учасників освітнього процесу. Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам - розуміння та підтримка.

Візія закладу освіти: конкурентоспроможний сучасний заклад освіти з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості.

Мета: створити ліцей неймовірних ініціатив, нових технологій, надзвичайної енергії, унікальних вчителів, провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, унікальність кожної дитини, її право на вибір власного життєвого шляху; створити безпечне та комфортне середовище, побудувати довірливі взаємини між учнями, вчителями та адміністрацією школи; створити інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від статі, особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися; безпека та комфорт дитини у закладі освіти; основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовий простір, де школярі і батьки, які заряджають, надихають і щодня доводять, що зміни починаються з нас самих!

Повна назва закладу: Станишівський ліцей Станишівської сільської ради Житомирського району Житомирської області

Адреса закладу: 12430 Житомирська обл.. Житомирський р-н, с. Станишівка, вулиця Кооперативна, 2

E-mail: stanushivska_school@ukr.net

Офіційний сайт: <https://stanushivska.eddy.school>

Код ЄДРПОУ: 22060994

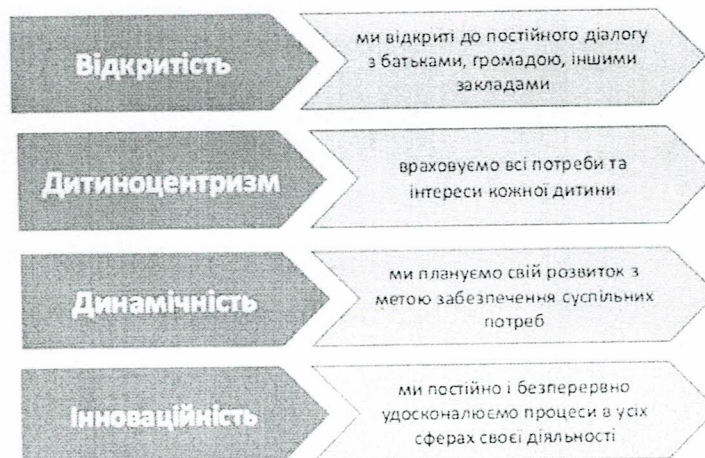
Структура закладу: Ліцей з початковою школою та гімназією

Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут
- Виписка з Єдиного державного реєстру;
- Сертифікат правомірності провадження освітньої діяльності
- Колективний договір між адміністрацією закладу освіти та трудовим колективом.

Потужність закладу: 320 здобувачів освіти.

Принципи розвитку ліцею:



Сильні сторони: • кваліфіковані педагогічні працівники; • облаштована система пожежної сигналізації приміщення закладу освіти; • встановлені громовідводи; • якісний сучасний ремонт їдальні (згідновимог ХАСПу); • згуртований колектив; • озеленення території ліцею; • комфортний психологічний клімат; • гарне приміщення закладу освіти; • шкільні та родинні традиції; • інформаційний веб-сайт закладу освіти; • якісне харчування; • наявність внутрішніх санвузлів; • наявність кабінетів із сучаснимультимедійним обладнанням; • забезпечується архітектурна доступністьтериторії та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами.	Слабкі сторони: • недостатня мотивація вчителів до участі в конкурсах професійної майстерності; • необхідність капітального ремонту деяких навчальних кабінетів; • недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності; • недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками; • слабкі читацькі інтереси учнів; • недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя; • недостатнє розуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів; • недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
Можливості • налагодження співпраці із закладами освіти регіону та країни; • налагодження міжнародного співробітництва із школами Євросоюзу та школами української діаспори; • партнерство з відділом освіти, батьками учнів і локальним бізнесом; • створення єдиного інформаційного простору ЗНЗ; • впровадження елементів дистанційного навчання у ліцеї; • створення системи наставництва (коучингу) для вчителів з розвитку ІКТ компетентності; • залучення інвесторів.	Загрози • зменшення кількості учнів в перспективі; • відтік кваліфікованих кадрів; • скорочення робочих місць; • зменшення фінансування.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Основні напрямки освітнього процесу

Педагогічний колектив Станишівського ліцею усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів у освітній процес.

Розроблено Освітню програму ліцею. Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1-11 класів. При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів, та тривалість уроків та перерв встановлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

Система виховної роботи закладу загальної середньої освіти передбачає: щотижневе планування виховної роботи; організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді; учнівського самоврядування; розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі; залучення обдарованої молоді до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, рухах, акціях; співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, правоохоронними органами у проведенні виховної роботи; систему сімейного виховання; контроль за організацією виховної роботи та керівництво нею. В основу виховної діяльності покладено принципи демократизму, дитиноцентризму, гуманізму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання.

Виховною метою закладу освіти визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму,

толерантності, європейських цінностей; залучення здобувачів освіти до вивчення історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв українського народу; пропагування сучасної національної ідеї, виховання особистості, здатної до захисту та розбудови Української держави».

Адміністрація ліцею, педагогічний колектив ініціює та підтримує участь здобувачів освіти у позакласних, шкільних, територіальних, районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах та конкурсах.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку. У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини, а також на формування творчої конкурентноспроможної особистості.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблено відповідно до вимог частини 3 статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статуту закладу освіти, наказу МОН України від 30.11.2020 №480 «Про затвердження Методичних рекомендацій із питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО».

У нашому ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Ефективному управлінню сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та частково система електронного документообігу. При оцінці якості освітнього процесу використовуються комп'ютерні технології для обробки досягнень кваліметрії. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео-, аудіо-, магнітні носії інформації, розмножувальна техніка.

У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

- статистична інформація форм ЗНЗ-1, 1-ЗСО, 83 - РВК;
- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;
- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації у співставленні з річними показниками;
- інформаційна база про результати зовнішнього незалежного оцінювання у співставленні з річними показниками.

Для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації ліцей підключено до швидкісного Інтернету. Є зона Wi-Fi підключення по всій будівлі закладу освіти. Для забезпечення створення єдиного

інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти в ліцеї функціонує офіційний сайт закладу. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішнього контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів

2023 – 2024 н.р.	Математика, фізична культура
2024 – 2025 н.р.	Навчання грамоти, українська мова, дизайн і технології
2025 – 2026 н.р.	Я досліджую світ, мистецтво, англійська мова
2026 – 2027 н.р.	Інформатика, читання, літературне читання

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів

2023 – 2024 н. р.	Українська мова і література, географія, фізика основи здоров'я, здоров'я, безпека і добробут, музичне мистецтво
2024 – 2025 н. р.	Історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта, біологія, біологія і екологія, пізнаємо природу, інформатика,
2025– 2026 н. р.	Англійська мова, зарубіжна література, образотворче мистецтво, мистецтво, математика,
2026 – 2027 н. р.	Хімія, фізична культура, захист України, астрономія, трудове навчання

Комфортне та безпечне середовище

- Створити комфортні та безпечні умови навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу.
- Освітнє середовище вільне від дискримінації та насильства.
- Формування інклюзивного, розвивального і мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Навчати учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

- Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті.
- Запобігання та протидія таким негативним явищам серед дітей та учнівської молоді як насильство, кібертретирування, булінг тощо.
- Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками.
- Організувати відповідні заходи безпеки (охорона, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією ліцею)
- Задля фізичної безпеки у ліцеї потрібно облаштувати фізичний захист та забезпечити авторизований доступ до приміщення (наприклад – за перепустками для учнів, батьків та педагогів).
- Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту.
- Ознайомити здобувачів освіти та працівників закладу освіти з правилами поведінки в разі нещасного випадку, з правилами пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
- Безпечне освітнє середовище закладу освіти є основою якісної освіти і складається з багатьох компонентів, факторів, умов. Це середовище має бути вільним від алкоголю, тютюнопаління та наркотичних речовин.

Комфортне забезпечення

- Передбачає згідно Концепції Нової української школи створення нового освітнього середовища, удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти для забезпечення умов якісної освітньої діяльності.
- Створення сучасної їдальні, інтернет-бібліотеки, комфортного куточка для відпочинку учнів під час перерв.
- Облаштовані місця для відпочинку педагогів.
- Проведення поточних ремонтів ліцею, класів та коридорів з креативним підходом, гнучким дизайном (з дотриманням санітарно-гігієнічних норм) із залученням до цієї роботи батьків та спонсорів.
- Створення інклюзивно-ресурсної кімнати з дотриманням норм універсального дизайну та розумного пристосування.
- Створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр (ШБІЦ). У бібліотеці можна створити відділ електронних освітніх ресурсів, створених педагогічними працівниками для користування.
- Створення архіву відео- й аудіо матеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам'ятні дати. Учасники освітнього процесу будуть мати змогу отримати доступ до учнівських робіт, відео шкільних концертів, фотографій свят, які зберігаються у медіатеці.

Здорова дитина - здорова нація

- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізується: виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); організація якісного харчування; обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.
- Створити спільноту закладів загальної середньої освіти, що популяризують здоровий спосіб життя.
- Влаштовувати велопробіги, спортивні квести, флешмоби, туристичні походи.
- Впровадження нових форм організації тематичного дозвілля учнів.
- Організація дозвілля учнів під час перерв, музичні перерви.
- Долучитись до проєкту "Чиста школа - здорова дитина" заради здорових і радісних школярів.

Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу:

Завдання керівника :	Терміни виконання	Виконавці програми розвитку	Ресурсне забезпечення
• організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; • створити комфортні умови навчання, за яких здобувач освіти відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить	1. Концептуально – організаційний етап (вересень 2023 року – серпень 2024 року) Розвивально – формуючий етап (серпень 2024 року – серпень 2025 року.)	Адміністрація закладу освіти, педагогічний та учнівський колектив, батьківський комітет, громадські організації та	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення

його активним шукачем шляхів і засобів вирішення проблем та досягнення власної мети; • формувати високоморальну особистість на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу; • організувати освітній процес на основі впровадження інноваційних освітніх технологій; • організація роботи з обдарованими учнями; дітьми з особливими освітніми потребами; • покращити матеріально-технічну базу закладу освіти; • формувати позитивний імідж закладу освіти, тощо;	2. 3. Результативно – узагальнюючий етап (вересень 2025 року – серпень 2027 року)	об'єднання	додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
--	--	-------------------	---

РОЗДІЛ II. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

Проект «Обдарована дитина»

«Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості»

- Пошук та створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу здобувачів освіти.
- Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.
- Стимулювання творчого самовдосконалення обдарованих дітей (гурткова робота, робота спортивних секцій, курси за вибором, факультативи, активна участь в олімпіадах та конкурсах).
- Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях.
- Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних проєктах та конкурсах.
- Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.
- Нагороджувати кращих учнів ліцею у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».
- Моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів.
- Поповнювати бібліотечні фонди ліцею сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.
- Висвітлювати роботу ліцею з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.

Проект «Освіта без кордонів»

- Налагодити освітні контакти, співпраця у Всеукраїнських і міжнародних проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків.
- Підвищувати інтерес до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів.
- Підвищувати кваліфікаційний рівень викладачів іноземних мов.
- Підвищувати рівень комунікативної культури учнів і вчителів.
- Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів.

- Екскурсійні походи та поїздки по історичним місцям краю та України.
- Спілкування засобами Інтернет із представниками національних меншин України та діаспорою.
- Творчі зустрічі з представниками різних професій.
- Участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах.
- Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації.
- Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу: веб-спілкування, сумісні проекти.

«Мовна освіта»

- Забезпечити обов'язкове вивчення державної мови.
- Формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами.
- Підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.
- Створити цілісну систему багатомовної освіти в закладі.
- Створити ініціативну групу вчителів з пошуку інформації про міжнародні освітні програми і пошуку нових партнерів для співпраці.
- Налагодити взаємний культурний обмін із закладами освіти інших регіонів України.
- Запроваджувати роботу літнього мовного табору на базі закладу освіти.

«Любов до Батьківщини»

- Проводити в закладі освіти правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.
- Підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та у школі зокрема.
- Виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки та історичних святинь.
- Формування духовних цінностей українського патріота.
- Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної та позашкільної виховної роботи.
- Виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.
- Залучати батьків до проведення виховних заходів з метою поширення

позитивного досвіду родинного виховання.

- Продовжити розвиток волонтерського руху (рій «Станищівські козачата»), залучення здобувачів освіти до участі у благодійних акціях.
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
- Розробка та реалізація проєктів класних колективів.
- Забезпечити участь здобувачів освіти у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози.
- Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.
- Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства.
- Продовжити впроваджувати екологічні програми з метою створення здорового простору навколишнього середовища.

Проєкт «Освіта для «особливих» дітей»

Створити у закладі освіти середовище, в якому:

- цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- усі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- залучено батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- забезпечено командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- складність завдань відповідає можливостям дитини;
- забезпечено рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- забезпечено подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

РОЗДІЛ III. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Стратегічні завдання:

- побудувати систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на принципах прозорості та академічної доброчесності;
- спрямовувати систему оцінювання на підвищення якості освітніх послуг у відповідності до державних стандартів освіти;
- враховувати при оцінюванні індивідуальний поступ кожного учня;
- оцінювати результати навчання з урахуванням рівня сформованості ключових компетентностей;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти.

Очікуваний результат:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень (на початку навчального року, семестру, вивченні нового розділу або теми, при проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень);
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти (класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу; педагогічними працівниками відстежується особистий поступ учнів; для учнів початкової школи використовується формувальне оцінювання; питання моніторингу навчальних досягнень учнів обговорюється на засіданнях педагогічної ради; річним планом закладу передбачено моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти з різних навчальних предметів);
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

- оприлюднення загальних критеріїв оцінювання навчальних предметів, затверджених МОН;
- інформування батьків та учнів про порядок поточного, тематичного та підсумкового оцінювання;
- залучення учнів до процесу розробки критеріїв оцінювання;
- впровадження електронної системи управління процесами в закладі для регулярного інформування батьків учнів про рівень навчальних досягнень

дітей;

- моніторинг дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- проведення засідань методичних об'єднань з питань впровадження формувального оцінювання;
- планування заходів корекційної роботи з учнями, що мають низький рівень засвоєння знань;
- застосування само оцінювання та елементів взаємооцінювання на кожному уроці, використання чек-листів самооцінювання і самоперевірки знань в кінці вивченої теми;
- активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення здобувачів освіти до навчання.

РОЗДІЛ IV. СПІВПРАЦЯ

«Педагогіка партнерства»

- Підвищувати професійний рівень педагогів школи, розробка і ведення блогів, веб-сайтів, проведення внутрішкільного конкурсу «Кращий урок року».
- Проведення предметних семінарів, конкурсів, обмін досвідом на різних рівнях.
- Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю.
- Співпраця з соціальними та психологічними службами.
- Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, цивільного захисту та медичних працівників.
- Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.
- Співпраця з органами самоврядування ТГ в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території школи.
- Організація зустрічей з відомими, цікавими людьми різних професій.

«Взаємодія з батьками»

- Соціально спрямований напрямок на покращення якості взаємодії батьків і педагогів для становлення учня як особистості.
- Проведення батьківських зборів у вигляді тренінгів, спортивних свят, виховних годин, майстер-класів із залученням батьків.
- Індивідуальні батьківські бесіди, згідно узгодженого з батьками та класним керівником графіка.
- Батьківські збори під проводом учнів. Нехай на батьківських зборах головують учні – презентують результати своєї праці й розкажуть про свої сильні сторони, проблеми й цілі.
- “Розумні” телефони – “розумні” школи. Використовувати смартфони, щоб залучити сім’ї до співпраці: надсилати текстові повідомлення й користуватися різноманітними додатками.
- Співпраця через соціальні мережі на кшталт Facebook, Twitter та Viber, щоб інформувати батьків про шкільні справи й залучати їх до співпраці.

«Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»

- Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; проведення веб-конференцій, співпраця між

собою та з батьками через соціальні мережі та електронні засоби.

- Творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою. Заохочення до участі в інноваційних проєктах та конкурсах, допомога в їх реалізації.

- Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес.

- Запровадити комп'ютерну програму «КУРС: Школа», призначену для ведення єдиної бази даних загальноосвітнього навчального закладу, управління освітніми процесами.

- Впроваджувати новітні електронні технології у процес оцінювання знань учнів.

- Запроваджувати елементи дистанційних форм освіти.

- Створення умов взаємодії сім'ї та ліцею через єдиний інформаційний простір.

- Створити систему наставництва (коучингу) для вчителів з розвитку ІКТ компетентності.

«Прозорість та інформаційна відкритість»

- Постійне оновлення вмісту шкільного веб-сайту інформацією згідно законодавства.

- Висвітлювати життя ліцею у соціальних мережах.

РОЗДІЛ V. УПРАВЛІННЯ

Управління закладом освіти

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг. Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

- Формування внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.
- Формування ІКТ-політику закладу, створення інформаційного середовища.
- Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.
- Забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників і учнів.
- Створення відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології.
- Заохочення до участі в інноваційних проєктах та допомога в їх реалізації.
- Упровадження і зміцнення традицій школи серед співробітників для створення корпоративного духу.
- Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу, що полягає в розробці психологічних, соціальних і економічних механізмів заохочення членів колективу до цього процесу.
- Створення загального стилю приміщень ліцею відповідно до її традицій, особливостей діяльності і фінансових можливостей.
- Використання можливостей сайту ліцею, соціальних мереж для пропаганди досягнень ліцею та формування доброзичливого іміджу закладу.
- Пошук альтернативних джерел фінансування.
- Створення бази даних про відомих випускників та шкільні родинні династії.
- Звіт директора перед громадськістю та колективом

Кадрова політика

Станом на 01 вересня 2023 року у закладі освіти працюють 24 педагогічних працівники, з них:

- 1 вихователь групи подовженого дня;
- 1 практичний психолог;
- 1 соціальний педагог;
- 2 асистент учителя;
- 1 бібліотекар;
- 1 вчителі-сумісники;
- 1 вчителя у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку;
- 6 вчителів початкових класів;
- 11 вчителів предметників.

Розвиток кадрового потенціалу:

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників						
	Кваліфікаційна категорія					Педагогічне знання	
	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Без категорії	Старший учитель	Вчитель-методист
2023 - 2024	6	6	3	5	1	3	0
2024-2025	7	7	5	4	1	4	0
2025-2026	8	8	7	3	1	4	0
2026-2027	9	8	9	2	1	4	0

Стаж педагогічної роботи:

	До 3 – х років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	20 років і більше
Педагогічних працівників	3	6	7	8

- У закладі працює 2 учителі пенсійного віку (асистент учителя та вчитель історії).

Потреба в кадровому забезпеченні на 2023 – 2027 роки:

2023рік	2024 рік	2025 рік	2026 рік	2027 рік
Вчитель Захисту України	Вчитель початкових класів	Вчитель історії	Вчителі географії, фізики	Вчитель української мови та літератури

•Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкласний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».

- Мотивувати та стимулювати творчих педагогів.
- Призначити супервізорів для молодих спеціалістів.
- Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.

РОЗДІЛ VI. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

№ з/п	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність	Відповідальні
1	Позитивна динаміка задоволених якістю послуг здобувачами освіти	Задоволення: -рівнем навчальних досягнень, отриманих у ліцеї; -наданими освітніми послугами	Анкетування випускників. Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, педагогічний колектив, класні керівники
2	Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників у продовж здобуття освіти	Результати ЗНО. Вступ до ВНЗ	Моніторингові дослідження. Діагностика	1 раз на рік	Адміністрація, педагогічний колектив, класні керівники
3	Підвищення інноваційної активності педколективу: -у сфері оновлення змісту освіти; -у сфері впровадження інформаційних та комунікативних технологій навчання	Участь учителів в інноваційній та експериментальній діяльності. Якість роботи у творчих групах. участь вчителів у методичних заходах	Аналітичні матеріали за результатами іспитів	2 рази на рік	Адміністрація, педагогічний колектив, класні керівники
4	Підвищення рейтингу закладу освіти	Кількість призових місць у предметних олімпіадах. рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, вчителі-предметники

	Позитивна динаміка розвитку сучасного освітнього простору	Стиль освітнього закладу. Думка громадськості	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація, педагогічний колектив
--	---	---	--------------------	--------------	--------------------------------------

Ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку

- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.
- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку.
- Підвищення ступеня відкритості школи.
- Висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ (фейсбук група закладу освіти, офіційний сайт закладу освіти).
- Звіт директора перед громадськістю та колективом.

ВИСНОВКИ

Основними результатами перспективного плану розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. План дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 4 роки.

НУШ стартувала, потрібно відповідати сучасним вимогам.

Освітній простір Нової Української Школи не обмежуватиметься будівлею ліцею. Розвиватиметься інфраструктура для забезпечення різних форм навчання учнів, учителів, батьків і керівників закладів освіти.

Отже, нам необхідно сконцентруватися на відкритому і гнучкому безперервному навчанні, яке включає відкрите, дистанційне, електронне, онлайнове навчання, відкритий доступ, мультимедійну підтримку, віртуальну мобільність, навчальні товариства, подвійний режим (заробіток і навчання).

При правильному використанні ресурсів розвитку закладу освіти, слідуванні пріоритетними напрямками пропонованої стратегії можливий перехід ліцею на якісно новий рівень.

Секретар ради

Катерина КЛИМЕНКО



СТАНИШІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

Тридцята сесія восьмого скликання

13 жовтня 2023 року с. Станишівка

№ 12/17

Про затвердження Стратегії розвитку
Станишівського ліцею
Станишівської сільської ради Житомирського району
Житомирської області на 2023-2027 роки

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника відділу освіти Юхимець Г.М. про Стратегію розвитку Станишівського ліцею Станишівської сільської ради Житомирського району Житомирської області на 2023-2027 роки, керуючись ст. 66 Закону України «Про освіту», відповідно до ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи виступи депутатів, сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Станишівського ліцею Станишівської сільської ради Житомирського району Житомирської області на 2023-2027 роки, що додається.
2. Визначити адміністрацію закладу освіти (Соломона С.М.) відповідальними за виконання завдань та реалізацію Стратегії розвитку Станишівського ліцею.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, фізкультури, спорту та соціального захисту населення, прав людини, законності, депутатської діяльності та етики.

Сільський голова

Юрій МАТВІЙЧУК

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ

Зерунова Євгенія
виконавчого керівника
31.10.2023

Л.Талейовський